

Проведено 32 рабочие встречи с работодателями:

1) 22.11.2021г. - встреча с работодателями направления подготовки 022 Гуманитарные науки, приняло участие 9 работодателей. Тема «Разработка типовых результатов обучения по курируемым направлениям подготовки кадров».

В результате встречи рекомендованы следующие результаты обучения по курируемым направлениям подготовки кадров:

Направление подготовки: 022 Гуманитарные науки	
Бакалавриат	Объяснять значение процессов развития человеческого общества, применяя методы анализа, синтеза, сравнения
	Интерпретировать социальные объекты и факты на предметном и межпредметном уровне
	Классифицировать социальные явления и процессы на основе общенаучных и специализированных методов для решения различных задач в гуманитарной сфере
	Применять методы поиска научной информации, ее систематизации и анализа для получения объективного содержания гуманитарного знания
	Использовать знания иностранных языков для анализа и синтеза информации различных источников и особенностей регионов
	Применять инновационные методики и технологии при сборе эмпирических данных в гуманитарной сфере
	Создавать аналитико-экспертные, справочно-обзорные, программно-информационные материалы в гуманитарной области, используя системного и критического мышления
	Осуществлять популяризацию объектов материальной и духовной культуры и достижений человеческого общества
Магистратура	Интерпретировать современные гуманитарные теории, концепции и технологии
	Критически обосновывать и аргументировать логику доказательств и изложения современных проблем в сфере гуманитарных наук
	Обосновывать выбор и применение методологического инструментария в гуманитарной сфере
	Организовывать и планировать научные исследования в гуманитарной сфере
	Проводить прикладные исследования в гуманитарной области, используя специализированные методы
	Проводить учебные занятия в предметной области, используя современные педагогические и информационные технологии.
Докторантура	Критически оценивать потенциал новейших теоретических концепций в области гуманитарного знания
	Проводить системный и комплексный анализ тенденций развития научных дисциплин гуманитарной сферы
	Разрабатывать междисциплинарную стратегию научного исследования на основе новейших теорий и методов
	Управлять научными проектами, стартапами на основе проектного и инновационного менеджмента
	Осуществлять научные дипломными, магистерскими и докторскими работами по востребованным проблемам гуманитарной сферы
	Апробировать научные исследования в рейтинговых изданиях, используя навыки академического письма
	Проводить экспертизу научных разработок в гуманитарной сфере
	Разрабатывать адаптированные учебно-методические и учебно-воспитательные рекомендации: для повышения качества образования

2) **22.11.2021г.** - встреча с работодателями направления подготовки 031 Социальные науки, приняло участие 3 работодателя. Тема «Разработка типовых результатов обучения по курируемым направлениям подготовки кадров».

В результате встречи рекомендованы следующие результаты обучения по курируемым направлениям подготовки кадров:

Направление подготовки: 031 Социальные науки	
Бакалавриат	Знать понятия, категории, феномены, основные законы и закономерности психологических, социальных, политических, культурных и других процессов; социально-психологические, культурные концепции развития человека и общества.
	Анализировать и оценивать проблемы в сфере своего профиля социальных наук, находить их решения посредством применения современных технологий и методик.
	Применять диагностические инструменты и методы для анализа и решения проблем, структурирования и организации профессиональной деятельности в различных направлениях и сферах социальных наук
	Ориентироваться в истории развития взглядов на свою предметную область, аргументированно отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам и достижениям в данной области
	Владеть умениями обработки и интерпретации диагностических методов, получения первоначальной объективной информации в сфере своей профессиональной деятельности, и на их основе проводить прикладные исследования
	Соотносить социально-психологические, культурные и другие факторы взаимодействия людей в обществе с механизмами общения при совместной деятельности для эффективного разрешения конфликтов на основе принципов духовности, нравственности и толерантности.
	Осознанно использовать функциональные компетенции практической деятельности в составах служб, центров, агенств и других подразделений по выполнению должностных обязанностей по своему профессиональному профилю
Магистратура	Трансформировать компетенции в аспекте своего научного профиля в сферу будущей профессиональной деятельности.
	Планировать и проводить прикладные исследования с применением методов своей научной области; обосновывать выбор методологии для анализа конкретных проблем; разрабатывать программы и проекты реализации исследований
	Осуществлять осознанный выбор стратегий межличностного, межгруппового, политического, социального, культурного, языкового и др. взаимодействия; уметь организовывать и управлять многосторонней (в том числе межкультурной) коммуникацией.
	Использовать навыки в области своего научного профиля в установлении социального, политического, культурного, этнонационального и других форм партнерства в соответствии с принципами профессиональной этики .
	Выделять закономерности общественно-политических, социально-психологических явлений, особенности людей и групп; интерпретировать индивидуальные и групповые процессы; объяснять систему отношений человека и общества с позиции социальных наук на основе принципов духовности, нравственности и толерантности.
	Уметь анализировать, синтезировать, классифицировать и обобщать особенности социальных, политических, культурных, психологических и др. институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества
Докторантура	Интерпретировать социальные изменения, происходящие в казахстанском обществе в глобальном, международном и региональном контексте для разработки социальных прогнозов и проектов

	Представлять научные результаты диссертационного исследования для обсуждения с научной общественностью в формате публикаций в рейтинговых журналах международных базах данных, а также в национальных и международных рецензируемых изданиях
	Применять современные информационные технологии и специальные компьютерные программы для получения, обработки, систематизации, анализа и хранения научной информации и результатов самостоятельных научных исследований по проблемам социальных наук в форме отчетов и презентаций
	Проводить экспертизу научной документации, социальную диагностику и экспертную оценку научных проектов, социальных исследований по различным вопросам социума с помощью аналитических и прогнозных техник, и использованием информационно-коммуникационных технологий
	Консультировать по актуальным проблемам социальных наук на основе применения принципов культуры социального дискурса и критического анализа социальных проблем.
	Критически оценивать результаты научных исследований, современных теорий, проблем и подходов, новых тенденций социальных, культурных, международно-политических, экономических, процессов и явлений в локальном, региональном, глобальном срезе с использованием углубленного знания иностранного языка
	Вести научные дискуссии, экспертные обсуждения и презентации исследовательских результатов с учетом требований профессиональной и научной этики в рамках корпоративной культуры, организует профессиональные сети для развития научной и социальной коммуникации и международного сотрудничества в профессиональной среде

3) **25.11.2021г.** - встреча с работодателями направления подготовки 041 Бизнес и управление, принял участие 1 работодатель. Тема «Разработка типовых результатов обучения по курируемым направлениям подготовки кадров».

В результате встречи рекомендованы следующие результаты обучения по курируемым направлениям подготовки кадров:

Направление подготовки: 041 Бизнес и управление	
Бакалавриат	Интерпретировать современные концепции, функции и методы управления организацией, типы организационных структур
	Объяснять модели и методы принятия решений; применять знания по методам планирования, мотивации и контроля на основе знаний маркетинга, менеджмента, учета и финансовых инструментов
	Применять нормативно-правовую базу для регистрации и организации деятельности предприятия в различных организационно- правовых формах и сферах деятельности
	Разрабатывать проекты (бизнес-планы, модели) развития экономики, отдельных отраслей, регионов, организаций с учетом текущих тенденций и прогнозов их развития, используя навыки командной работы, стратегического и аналитического мышления
	Оценивать эффективность функционирования национальной экономики, отраслей, рынков, организаций на основе реализованных планов и моделей, с учетом анализа текущих и перспективных тенденций их развития и рекомендаций по их улучшению
Магистратура	Проводить научные исследования и заниматься педагогической деятельностью, применяя знания по педагогике и организации научных исследований, анализу современных теорий, концепций и моделей управления
	Эффективно планировать, организовывать, мотивировать, контролировать бизнес-процессы в организации, внедряя инновационные подходы
	Грамотно применять на практике методики мониторинга и оценки эффективности достижения и реализации стратегических целей и задач организации

	Критически мыслить, анализировать и выбирать альтернативные варианты решений, учитывая ресурсы, экономические аспекты, изменения и риски кризисных ситуаций
	Проявлять лидерские качества на основе поведенческого, личностного и ситуационного подходов, соблюдать этические нормы и стандарты поведения эффективных лидеров
	Разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами организации с эффективной системой развития персонала, коммуникации и мотивации персонала
Докторантура	Демонстрировать знания классических и современных теорий в области государственного управления и менеджмента организации
	Проявлять способности к научно-исследовательской деятельности, использованию современных информационно-компьютерных технологий с целью принятия эффективных управленческих решений
	Проводить экспертизу научно-исследовательских работ, оценку научного уровня и оригинальности научной идеи в области бизнеса и управления
	Применять специальные знания теорий управления государством и организацией, психолого-педагогические знания преподавания, умения использования методов обучения в учебном процессе
	Разрабатывать актуальные учебные курсы в области государственного управления и менеджмента с использованием опыта научной и преподавательской деятельности
	Интегрировать междисциплинарные знания в научно-исследовательский процесс, расширять рамки существующих знаний в области бизнеса и управления, отражать их в публикациях национального и международного уровня

4) **25.11.2021г.** - встреча с работодателями направления подготовки 051 Биологические и смежные науки, приняло участие 7 работодателей. Тема «Разработка типовых результатов обучения по курируемым направлениям подготовки кадров».

В результате встречи рекомендованы следующие результаты обучения по курируемым направлениям подготовки кадров:

Направление подготовки: 051 Биологические и смежные науки	
Бакалавриат	Объяснять различные особенности функционирования организмов в естественных, лабораторных и промышленных условиях
	Осуществлять научные эксперименты с биологическими объектами для выявления механизмов и особенностей процессов их жизнедеятельности
	Использовать методы исследования биологического материала для диагностики и профилактики заболеваний и наследственных патологий
	Использовать методы обработки и анализа данных результатов полевых и лабораторных исследований биологических и смежных наук
	Оценивать и прогнозировать дальнейшее функциональное состояние организма
	Разрабатывать общую схему экспериментов в различных областях биологических и смежных наук
	Делать экспертное заключение оценки качества и безопасности полученных биологических продуктов и производств
Магистратура	Объяснять понимание основных фундаментальных знаний в области биологических и смежных наук
	Объяснять природу сущности и процессности современных аналитических и расчетных методов исследования биологических и смежных наук
	Владеть приемами компьютерного моделирования и методами теоретического анализа результатов научных исследований, оценивать и интерпретировать полученные результаты

	Получать и анализировать информацию из различных научно-технических источников
	Владеть основами научного менеджмента и инновационной деятельности
	Планировать и реализовать профессиональные мероприятия с учетом техники безопасности, принципов биоэтики и правовых норм
	Использовать теоретические и практические знания в области биологии и смежных наук в преподавательской деятельности
Докторантура	Трактовать, систематизировать научные теории и концепции новейших направлений биологии и смежных наук;
	Генерировать идеи для создания новых технологий и инновационных продуктов, имеющих перспективное значение в решении актуальных проблем биологии и смежных наук;
	Способствовать интеграции исследований научно-исследовательских лабораторий отечественных и зарубежных центров в проведении оригинальных исследований в области биологии и смежных наук;
	Представлять, защищать научные достижения на международных научных конгрессах и опубликовывать в высокорейтинговых изданиях
	Применять цифровые компьютерные технологии и программы для обработки данных, моделирования биологических процессов и создания банка данных биологического материала;
	Демонстрировать фундаментальные, функциональные, системные знания биологии и смежных наук в преподавательской деятельности и разрабатывать нормативные документы для учебно-методического обеспечения образовательных программ;
	Применять полученные знания и навыки в организаторской деятельности, способствовать развитию государственных организаций, предприятий, компаний в области биологии и смежных наук;

5) **24.11.2021г.** - встреча с работодателями направления подготовки 052 Окружающая среда, приняло участие 10 работодателей. Тема «Разработка типовых результатов обучения по курируемым направлениям подготовки кадров».

В результате встречи рекомендованы следующие результаты обучения по курируемым направлениям подготовки кадров:

Направление подготовки: 052 Окружающая среда	
Бакалавриат	Описывать закономерности функционирования окружающей среды и ее компонентов на основе законов наук о Земле
	Объяснять методы получения и обработки первичной информации о состоянии окружающей среды
	Использовать математические методы для обработки и анализа информации о состоянии окружающей среды
	Использовать методики мониторинга окружающей среды для выявления тенденций изменения ее компонентов
	Проводить обработку первичных данных современного состояния окружающей среды с применением геоинформационных технологий
	Оценивать опасности и риски взаимодействия компонентов окружающей среды
	Разрабатывать природоохранные мероприятия и использовать средозащитные технологии
Магистратура	Обобщать современные фундаментальные знания в области наук о Земле
	Интерпретировать новейшие теории и концепции в рамках научных парадигм наук о Земле
	Решать задачи рационального использования природных ресурсов на основе современной методологии с применением информационных технологий
	Критически оценивать глобальные и региональные аспекты изменения природно-хозяйственных систем

	Осуществлять научный поиск и составлять научные обзоры по теме собственного исследования
	Разрабатывать рекомендации: по улучшению состояния компонентов окружающей среды, для достижения целей устойчивого развития
	Осуществлять научную диагностику проблем охраны окружающей среды и системы взаимодействия общества и природы
	Проявлять лидерские качества на основе поведенческого, личностного и ситуационного подходов, соблюдать этические нормы и стандарты поведения эффективных лидеров
Докторантура	Объяснять современные проблемы окружающей среды на основе системного видения взаимодействия природы и общества
	Объяснять природу сущности и процессности современных аналитических и расчетных методов исследования окружающей среды
	Разрабатывать сценарии изменения компонентов окружающей среды для достижения целей устойчивого развития
	Дифференцированно применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач
	Разрабатывать нормативные документы для сбалансированного управления природными ресурсами
	Осуществлять научное руководство докторскими исследованиями, публиковать результаты собственных научных исследований в реферируемых изданиях
	Разрабатывать рекомендации: для решения конкретных природно-хозяйственных проблем на основе выбора и адаптации моделей управления компонентами окружающей среды
	Разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами организации с эффективной системой развития персонала, коммуникации и мотивации персонала

б) **25.11.2021г.** - встреча с работодателями направления подготовки 053 Физические и химические науки, приняло участие 5 работодателей. Тема «Разработка типовых результатов обучения по курируемым направлениям подготовки кадров».

В результате встречи рекомендованы следующие результаты обучения по курируемым направлениям подготовки кадров:

Направление подготовки: 053 Физические и химические науки	
Бакалавриат	Использовать базовые естественнонаучные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях естественных наук для решения прикладных задач
	Применять современные технические средства измерений физических и химических параметров в соответствии с требуемой точностью и условиями эксплуатации на производстве
	Обеспечивать техническую эксплуатацию, наладку, настройку и опытную проверку инженерного оборудования и установок на производственных объектах для поддержания оптимальных режимов
	Проводить анализ научно-технической литературы, используя опыт отечественных и зарубежных ученых по тематике исследования и средства цифровизации для поиска, хранения, обработки и передачи новой информации
	Применять IT-технологии и пакеты прикладных программ при обработке расчетов физико-химических исследований для эффективности технологических процессов и экологизации производства
Магистратура	Анализировать и критически оценивать современные научные концепции и теории в различных областях физики и химии в рамках исследовательского контекста для обоснования и выбора объекта и предмета самостоятельного научного исследования
	Проводить самостоятельные научные исследования, ориентированные на получение ожидаемого результата, в изучаемых областях физических и химических наук; решать научные проблемы в новых и незнакомых контекстах с применением современных знаний в области физики и химии
	Использовать математические алгоритмы, статистику и большие базы данных для интеграции химической теории и моделирования с экспериментальными наблюдениями; создавать модели и симуляции физических процессов; владеть методами математической обработки экспериментальных данных.
	Создавать новые материалы и технологии с целью оптимизации и совершенствования существующих технологических процессов; производить оценку и анализ состояния исследуемых объектов
	Преподавать физические и химические дисциплины в контексте современных требований педагогики и психологии высшей школы.
	Аргументированно обосновывать собственную точку зрения при изложении результатов научных исследований
	Критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области химии и физики, генерируя новые идеи при решении исследовательских и практических задач.
Докторантура	Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
	Сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента в области различных направлений современной физики и химии
	Предлагать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области химии и физики, рассчитывая потенциальные выигрыши/проигрыши при реализации этих вариантов
	Аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам современного естествознания для анализа различных физико-химических процессов и явлений
	Владеть навыками ведения дискуссии и полемики, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по актуальным проблемам физической и химической науки

7) **23.11.2021г.** - встреча с работодателями направления подготовки 054 Математика и статистика, приняло участие 2 работодателя. Тема «Разработка типовых результатов обучения по курируемым направлениям подготовки кадров».

В результате встречи рекомендованы следующие результаты обучения по курируемым направлениям подготовки кадров:

Направление подготовки: 054 Математика и статистика	
Бакалавриат	Применять фундаментальные знания по математике, основам механики для решения научно-практических задач в области естественных наук.
	Использовать методы математического моделирования для решения задач механики и статистики, проводить лабораторные и численные эксперименты.
	Решать междисциплинарные и практико-ориентированные задачи на основе использования известных базовых математических знаний и методов.
	Сопоставлять и анализировать данные исследований, представлять результаты в письменной и устной форме.
	Создавать компьютерные модели реальных процессов на основе вычислительных и статистических данных
	Использовать социально-культурные и языковые навыки в профессиональной деятельности
Магистратура	Использовать законы естественно-научного знания в профессиональной деятельности, применять методы математического и компьютерного моделирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях, решать научно-технические задачи в области механики, математики и статистики
	Применять наукоемкий математический аппарат и пакеты прикладных программ для решения прикладных задач в области естественных наук
	Анализировать и обрабатывать научно-техническую, естественно-научную и общенаучную информацию, приводя ее к проблемно-задачной форме
	Самостоятельно осуществлять постановку задачи, подбирать соответствующий математический аппарат, анализировать полученные результаты и делать обоснованные выводы, представлять их в виде доклада
	Владеть методами аналитического, численного и качественного исследования задач механики, математики и статистики.
	Преподавать дисциплины физико-математического направления в вузах и колледжах, применяя знания педагогики и психологии высшей школы в педагогической деятельности
Докторантура	Демонстрировать системное понимание научной информации в области исследования, а также владение современными методами исследования в области механики, математики и статистики
	Проводить оригинальные научные исследования по актуальным проблемам механики, математики, статистики
	Разрабатывать математические модели физических, технологических и других процессов и явлений, использовать качественные и количественные методы математической обработки информации
	Проводить экспертизу научных трудов, анализировать и интерпретировать научные данные из различных областей механики, математики, статистики
	Осуществлять научное руководство магистерскими и докторскими диссертациями в области механики, математики и статистики, педагогическую деятельность с применением современных технологий обучения

8) **25.11.2021г.** - встреча с работодателями направления подготовки 071 Инженерия и инженерное дело, приняло участие 8 работодателей. Тема «Разработка типовых результатов обучения по курируемым направлениям подготовки кадров».

В результате встречи рекомендованы следующие результаты обучения по курируемым направлениям подготовки кадров:

Направление подготовки: 071 Инженерия и инженерное дело

Бакалавриат	Демонстрировать знание принципов и законов естественных и технических наук (химии, математики, физики и др.), лежащих в основе современных инженерных технологий и систем
	Применять нормативно-техническую и методическую документацию по технологическому профилю производства
	Реализовать на практике основные этапы технологических процессов
	Обосновывать выбор оборудования, аппаратов, процессов и материалов
	Использовать современные программные инструменты и цифровые технологии для оптимизации и моделирования технологических процессов
	Осуществлять сопровождение и контроль технических и технологических процессов
	Описывать основные технологические и конструктивные данные выпускаемой продукции
Магистратура	Обосновывать выбор методов исследования в соответствии с целями, задачами и спецификой природы объекта в области инженерии.
	Применять математические модели для описания и прогнозирования результатов технологического процесса.
	Проводить технологические, технические и экономические расчеты эффективности реализуемых проектов
	Управлять техническим развитием производства и качеством продукции
	Реализовывать научно-исследовательские и технические проекты по производству различных видов продукции с учетом особенностей сырья с целью достижения максимальной эффективности производства
	Разрабатывать математические модели производственных процессов с использованием современных цифровых технологий
	Использовать инновационные технологий при проведении различного вида исследований для коммерциализации продуктов деятельности
Докторантура	Генерировать новые научные идеи и решения в виде методик, проектов на основе современной научно-технической информации в специализированных областях инженерии с использованием международных баз данных
	Представлять научные результаты в рецензируемых изданиях, научно-технических отчетах, патентах и т.п.;
	Разрабатывать техническую документацию, нормативные документы для сопровождения и модернизации производства в соответствии законодательством РК, нормами лицензирования и вопросами интеллектуальной собственности
	Конструировать новые технологические схемы производства продукции с использованием достижений цифровых технологий
	Внедрять новые экономически эффективные, инновационные и экологически безопасные методы и технологии получения продукции инженерного профиля
	Осуществлять экспертизу научно-технологических теорий и концепций для решения исследовательских, аналитических, прикладных и управленческих задач по актуальным направлениям современной науки
	Осуществлять педагогическую деятельность в высших учебных заведениях с учетом тенденций технологического и культурного развития общества

9) **30.11.2021г.** - встреча с работодателями направления подготовки 022 Гуманитарные науки, принял участие 1 работодатель, 5 ППС из других ОВПО. Тема «Признание вузами микро-квалификаций».

В результате встречи выработаны следующие рекомендации:

1. Микро-квалификации должны разрабатываться и утверждаться в соответствии с миссией и стратегическими целями ОВПО.

2. Разработка и внедрение микро-квалификаций должны отражать цели и задачи обучающегося, учебного заведения и работодателя. Разработка микро-квалификаций должна осуществляться при участии отраслевых партнеров и работодателей при участии ОВПО.

3. Микро-квалификации должны разрабатываться и предоставляться с учетом потребностей обучающихся на специальности «Востоковедение», а также всех потенциальных студентов из других специальностей, которые могут использовать микро-квалификации в рамках своего непрерывного профессионального образования.

4. Так как микро-квалификаций должны помогать ОВПО реагировать на насущные потребности рынка и содействовать работодателям в предоставлении эффективных способов повышения квалификации и переподготовки кадров, выпускающие кафедры должны иметь целый перечень микро-квалификации (к примеру 5-10).

5. Обучение микро-квалификациям должно проводиться во время летнего и зимнего дополнительного семестра.

6. Микро-квалификации должны иметь общее время обучения не менее 150-200 часов (6-9 ECTS) и должны включать итоговое оценивание.

10) **02.12.2021г.** - встреча с работодателями направления подготовки 022 Гуманитарные науки, приняло участие 6 работодателей, 7 ППС из других ОВПО. Тема «Признание вузами микро-квалификаций».

В результате встречи выработаны следующие рекомендации:

1. Должен иметь общее время обучения не менее 100 и не более 150 часов (4-6 ECTS), включая итоговое оценивание;

2. Проводящие занятия по программам микро-квалификации преподаватели должны иметь научную степень доктора, кандидата или доктора PhD;

3. Программы обучения по микро-квалификациям разрабатываются для обучающихся в бакалавриате и магистратуре;

4. Программа обучения по микро-квалификациям реализуется в период, свободный от теоретического обучения (зимние, летние каникулы);

5. Предлагаем ввести в качестве микро-квалификаций – восточные языки (арабский, персидский, китайский, турецкий); западные языки (немецкий, французский, испанский); язык источников (латинский, чагатайский) в качестве дополнительных курсов объемом в 200 часов для студентов специальностей «История».

6. Предлагаем ввести в качестве микро-квалификаций: «Искусствовед», «Реставратор», «Экскурсовод», «Этнолог-эксперт», «Археолог-геодезист»;

7. Длительность курсов микро-квалификации должна составлять не менее 3-х месяцев.

11) **01.12.2021г.** - встреча с работодателями направления подготовки 023 Языки и литература, приняли участие 2 работодателя, 17 ППС из других ОВПО. Тема «Признание вузами микро-квалификаций».

В результате встречи выработаны следующие рекомендации:

1. Конкретизировать механизм реализации микро-квалификаций: период, время, объем, место, организация.

2. Скорректировать программу микро-квалификации: программа микро-квалификации должна быть рассчитана на объем в среднем 20-24 кредита по ECTS.

3. Прописать участие (контроль) работодателей: включение микро-квалификаций контролируется не только в вузах, но и на производстве, т.е. работодатели должны быть заинтересованы в вузах-партнерах.

4. Уточнить, что микро-квалификации должны разрабатываться как вузами, так и работодателями, которые совместно формируют компетенции по микро-квалификации.

5. Указать В «Рекомендациях...» финансовую составляющую для получения микро-квалификации.

6. Отредактировать раздел «Выдача сертификатов»: в пункте «Микро-квалификация» необходимо изменить: «идентификационные данные учащегося» на «идентификационные данные обучающегося», поскольку обучение будет проводиться для обучающихся вузов.

7. Привести в соответствие некоторые основные пункты программы: например, микро-квалификации должны четко определять результаты обучения на уровне Национальной системы

квалификаций, указывать на соответствующую рабочую нагрузку в кредитах ECTS, на методы и критерии оценивания.

8. В первую очередь необходимо разработать отраслевые стандарты: микро-квалификации, разработанные для удовлетворения потребностей рынка, должны основываться на их же данных и соответствовать отраслевым стандартам.

9. Следует отличать микро-квалификации и модульный подход в учебе и в преподавании для получения полной квалификации.

10. Необходимо четко разграничить формальное исходное образование, которое дает навыки и компетенции для жизни, и приобретение конкретной профессии, связанной с дальнейшей учебой, происходящей периодически.

11. Следует разработать четкие национальные стандарты качества в отношении предоставления курсов, ведущих к получению микро-сертификатов.

12. Особо уточнить, что курсы, ведущие к получению микро-квалификаций, могут рассматриваться как составная часть непрерывного профессионального развития, но не как замена обучения по полноценным учебным (образовательным) программам.

13. Отразить, что высшее учебное заведение должно само решать, хочет ли оно присваивать зачетные единицы по Европейской системе перевода и накопления баллов (ECTS) таким предоставляемым им программам микро-квалификаций.

14. Рассмотреть вопрос о том, что внедрение микро-квалификаций может увеличить неравенство между теми, кто имеет доступ к полноценным учебным (образовательным) программам, ведущим к получению полной квалификации, и теми, кто имеет возможность (по разным причинам, включая финансовые и семейные) посещать только краткосрочные курсы учебы в течение жизни.

15. Особо акцентировать, что микро-квалификации должны быть ориентированы на «уточнение» существующих знаний обучающихся и ориентированы на будущую его профессию.

16. Траектории обучения микро-квалификациям следует создавать в зависимости от потребностей обучающегося, а также в зависимости от запросов работодателей. А также следует создавать микро-квалификации, доступные для обучающимся в системе инклюзивного образования.

12) **29.11.2021г.** - встреча с работодателями направления подготовки 031 Социальные науки, приняли участие 2 работодателя, 11 ППС из других ОВПО. Тема «Признание вузами микро-квалификаций».

В результате встречи выработаны следующие рекомендации:

1. Микро-квалификации должны разрабатываться с учетом специфики ОП.
2. Разработка и внедрение микро-квалификаций должны осуществляться при участии основных партнеров в лице базы практик и работодателей.
3. Микро-квалификации должны разрабатываться и предоставляться с учетом потребностей обучающихся в рамках ОП «Международные отношения» и «Регионоведение», а также всех потенциальных студентов из других специальностей, которые могут использовать микро-квалификации в рамках своего непрерывного профессионального образования.
4. Микро-квалификации следует рассматривать как своего рода расширение существующих учебных программ модулями.
5. Микро-квалификации должны быть разработаны таким образом, чтобы количество учебных часов в неделю подходило для обучающихся, которым необходимо совмещать учебу с работой на полный рабочий день и/или семейными обязанностями.
6. Микро-квалификации действительны для бакалавриата и магистрантов
7. Преподаватели должны иметь необходимую дополнительную подготовку
8. Микро-квалификации должны быть утверждены академическим сообществом исходя из возможностей коллектива.

13) **30.11.2021г.** встреча с работодателями направления подготовки 031 Социальные науки, приняли участие 2 работодателя, 11 ППС из других ОВПО. Тема «Признание вузами микро-квалификаций».

В результате встречи выработаны следующие рекомендации:

1. В качестве рекомендаций необходимо определить сроки для разработки реестра поставщиков микро-квалификаций, общее время обучения микро-квалификации должно быть не более 150 часов, дать

еще дополнительную возможность получения микро-квалификаций и дистанционной форме или через онлайн-обучение.

2. Общее время обучения должно включать не менее 150 часов и соответствовать 6 кредитам ECTS.

3. Заблаговременно определить сроки включения провайдера в реестр поставщиков как одного из показателей качества микро-квалификаций.

14) **29.11.2021г.** - встреча с работодателями направления подготовки 041 Бизнес и управление, принял участие 1 работодатель, 7 ППС из других ОВПО. Тема «Признание вузами микро-квалификаций».

В результате встречи выработаны следующие рекомендации:

1. Не должно быть более одного курса в одном семестре.
2. Внедрение микро-квалификаций оптимально для студентов бакалавриата.
3. Курсы должны проводить как преподаватели вуза так и работодатели.
4. В разделе «Выдача сертификатов» в пункте Микро-квалификация должна содержать следующие данные: «идентификационные данные учащегося» поменять на «идентификационные данные обучающегося», так как обучение будет проводиться для обучающихся вузов.

15) **03.12.2021г.** - встреча с работодателями направления подготовки 051 Биологические и смежные науки, приняли участие 7 работодателей, 13 ППС из других ОВПО. Тема «Признание вузами микро-квалификаций».

В результате встречи выработаны следующие рекомендации:

1. Ведущим ВУЗам страны разработать сертифицированные курсы по востребованным микроквалификациям. Свидетельством завершения курса является кредитный транскрипт микроквалификаций обучающегося и сертификат.

2. Создать реестр востребованных микроквалификаций с учетом требования рынка труда, запросам работодателей в выпускниках, владеющих профессиональными навыками в области приоритетных направлений развития республики.

На усмотрение ВУЗов содержание разрабатываемых курсов может быть представлено двумя составляющими: теоретическая подготовка, которая может проходить в онлайн режиме с использованием цифровых технологий в активизации учебного процесса без отрыва от производства (в любое удобное для обучающегося время) в объеме 1/3 содержания курса и практическая подготовка, которая будет проходить на базе предприятия/лаборатории в объеме 2/3 содержания курса. Теоретическая подготовка должна учитывать практическую специфику разрабатываемого курса по отраслям производства.

3. Длительность курсов должна быть не менее 3-х месяцев, включая практические занятия для закрепления теоретического материала и приобретения практических навыков на базе предприятия/лаборатории.

4. Численность академической группы не должна превышать 5 человек.

5. Прием обучающихся должен проводиться за 3-4 месяца до начала обучения, чтобы преподаватель мог запланировать свою педагогическую нагрузку в учебном заведении.

16) **29.11.2021г.** - встреча с работодателями направления подготовки 052 Окружающая среда, приняли участие 8 работодателей, 17 ППС из других ОВПО. Тема «Признание вузами микро-квалификаций».

В результате встречи принято решение:

1. Рассматриваемая в Проекте Рекомендаций задача внедрения микроквалификации является на сегодняшний день актуальной темой для всех вузов РК, для расширения возможностей выпускника для трудоустройства.

2. Проект Рекомендаций для вузов по определению, разработке, реализации, признанию вузами микро-квалификаций требует кардинальной доработки.

3. Необходимо четко прописать механизм реализации микро-квалификаций на всех этапах его осуществления.

4. Необходимо предварительно обсудить с вузами, систематизировать высказанные предложения и затем приступить к рассмотрению.

5. Считаю целесообразным использовать существующий механизм Института повышения квалификации КазНУ им. аль-Фараби, как одну из платформ для реализации микроквалификаций.

17) **29.11.2021г.** - встреча с работодателями направления подготовки 053 Физические и химические науки, приняли участие 7 работодателей, 15 ППС из других ОВПО. Тема «Признание вузами микро-квалификаций».

В результате встречи принято решение:

1. Поддержать разработанный проект «Рекомендации: для вузов по определению, разработке, реализации, признанию вузами микроквалификаций».
2. Внедрять микроквалификации в виде minor – программ в действующие ОП в зависимости от потребностей поставщиков микроквалификаций и работодателей.
3. Рекомендовать предоставить получение микро-квалификации совместно со студентами так же и специалистам, имеющим диплом об окончании ВУЗа.

18) **30.11.2021г.** - встреча с работодателями направления подготовки 054 Математика и статистика, приняли участие 3 работодателя, 1 ППС из других ОВПО. Тема «Признание вузами микро-квалификаций».

В результате встречи принято решение:

1. При учете того, что получение микро-квалификаций должно совмещаться с основной деятельностью (учеба, работа, семейные обязанности), необходимо сократить количество осваиваемых часов для получения микро-квалификации до 72.
2. Необходимо сформулировать четкие требования для провайдеров, призванных обеспечивать обучение с целью получения микро-квалификаций для включения их в реестр поставщиков с той целью, чтобы минимизировать риск недобросовестной работы в данном направлении.
3. Необходимо привлечь НПП «Атамекен» в части обеспечения анализа рынка труда и формирования ежегодно обновляемого перечня востребованных микро-квалификаций.

19) **30.11.2021г.** - встреча с работодателями направления подготовки 071 Инженерия и инженерное дело, приняли участие 5 работодателей, 6 ППС из других ОВПО. Тема «Признание вузами микро-квалификаций».

В результате встречи принято решение:

1. Поддержать разработанные Рекомендации: для вузов по определению, разработке, реализации, признанию вузами микроквалификаций.
2. Рекомендовать по ОП «Наноматериалы и нанотехнологии» микро-квалификации: а) Системный инженер нанокompозитных материалов; б) Специалист по аддитивным технологиям (3D- печать); в) Специалист по программному обеспечению (MatLab, Origin, Mathcad и др.) для решения научно-технических задач.

20) **26.09.2021г.** - встреча с работодателями направления подготовки 022 Гуманитарные науки, приняли участие 6 работодателей, 7 ППС из других ОВПО.

Тема:

1. Обсуждение актуальных научных тем, рекомендованных профильными министерствами для поступивших в магистратуру и докторантуру в 2021-2022 учебном году.
2. Проведение опроса для выявления мнения обучающихся, ППС, выпускников и работодателей о качестве действующих образовательных программ и определения востребованности кадров по ним.
3. Формирование плана мероприятий по повышению качества действующих образовательных программ.

В результате встречи принято решение:

- 1) Утверждены темы магистерских и докторских диссертаций для поступивших в магистратуру и докторантуру в 2021-2022 учебном году (Прилагаются).
- 2) Проведен опрос обучающихся, ППС, выпускников и работодателей (Аналитическая справка, анкеты прилагаются).
- 3) Разработан план мероприятий по повышению качества действующих образовательных программ (План мероприятий прилагается).

21) **10.10.2021г.** - встреча с работодателями направления подготовки 022 Гуманитарные науки, принял участие 1 работодатель, 3 ППС из других ОВПО.

Тема:

1. Обсуждение актуальных научных тем, рекоменд. профильными министерствами для поступивших в магистратуру и докторантуру в 2021-2022 учебном году.

2. Проведение опроса для выявления мнения обучающихся, ППС, выпускников и работодателей о качестве действующих образовательных программ и определения востребованности кадров по ним.

3. Формирование плана мероприятий по повышению качества действующих образовательных программ.

В результате встречи принято решение:

1. Утверждены темы магистерских и докторских диссертаций для поступивших в магистратуру и докторантуру в 2021-2022 учебном году (Прилагаются).

2. Проведен опрос обучающихся, ППС, выпускников и работодателей (Аналитическая справка, анкеты прилагаются).

3. Разработан план мероприятий по повышению качества действующих образовательных программ (План мероприятий прилагается).

22) **06.10.2021г.** - встреча с работодателями направления подготовки 022 Гуманитарные науки, приняли участие 4 ППС из других ОВПО.

Тема:

1. Обсуждение актуальных научных тем, рекоменд. профильными министерствами для поступивших в магистратуру и докторантуру в 2021-2022 учебном году.

2. Проведение опроса для выявления мнения обучающихся, ППС, выпускников и работодателей о качестве действующих образовательных программ и определения востребованности кадров по ним.

3. Формирование плана мероприятий по повышению качества действующих образовательных программ.

В результате встречи принято решение:

4) Утверждены темы магистерских и докторских диссертаций для поступивших в магистратуру и докторантуру в 2021-2022 учебном году (Прилагаются)

5) Проведен опрос обучающихся, ППС, выпускников и работодателей (Аналитическая справка, анкеты прилагаются)

6) Разработан план мероприятий по повышению качества действующих образовательных программ (План мероприятий прилагается)

23) **08.10.2021г.** - встреча с работодателями направлению подготовки 023 Языки и литература, приняли участие 4 работодателя, 17 ППС из других ОВПО.

Тема:

1. Обсуждение актуальных научных тем, рекоменд. профильными министерствами для поступивших в магистратуру и докторантуру в 2021-2022 учебном году.

2. Проведение опроса для выявления мнения обучающихся, ППС, выпускников и работодателей о качестве действующих образовательных программ и определения востребованности кадров по ним.

3. Формирование плана мероприятий по повышению качества действующих образовательных программ.

В результате встречи принято решение:

1. Утверждены темы магистерских и докторских диссертаций для поступивших в магистратуру и докторантуру в 2021-2022 учебном году (Прилагаются).

2. Проведен опрос обучающихся, ППС, выпускников и работодателей (Аналитическая справка, анкеты прилагаются).

3. Разработан план мероприятий по повышению качества действующих образовательных программ (План мероприятий прилагается).

24) **20.10.2021г.** - встреча с работодателями по направлению подготовки кадров 031 Социальные науки, приняли участие 2 работодателя, 11 ППС из других ОВПО.

Тема:

1. Обсуждение актуальных научных тем, рекоменд. профильными министерствами для поступивших в магистратуру и докторантуру в 2021-2022 учебном году.

2. Проведение опроса для выявления мнения обучающихся, ППС, выпускников и работодателей о качестве действующих образовательных программ и определения востребованности кадров по ним.

3. Формирование плана мероприятий по повышению качества действующих образовательных программ.

В результате встречи принято решение:

1. Утверждены темы магистерских и докторских диссертаций для поступивших в магистратуру и докторантуру в 2021-2022 учебном году (Прилагаются).

2. Проведен опрос обучающихся, ППС, выпускников и работодателей (Аналитическая справка, анкеты прилагаются).

3. Разработан план мероприятий по повышению качества действующих образовательных программ (План мероприятий прилагается).

25) **06.10.2021г.** - встреча с работодателями по направлению подготовки 031 Социальные науки, приняли участие 2 работодателя, 14 ППС из других ОВПО.

Тема:

1. Обсуждение актуальных научных тем, рекоменд. профильными министерствами для поступивших в магистратуру и докторантуру в 2021-2022 учебном году.

2. Проведение опроса для выявления мнения обучающихся, ППС, выпускников и работодателей о качестве действующих образовательных программ и определения востребованности кадров по ним.

3. Формирование плана мероприятий по повышению качества действующих образовательных программ.

В результате встречи принято решение:

4. Утверждены темы магистерских и докторских диссертаций для поступивших в магистратуру и докторантуру в 2021-2022 учебном году (Прилагаются)

5. Проведен опрос обучающихся, ППС, выпускников и работодателей (Аналитическая справка, анкеты прилагаются)

6. Разработан план мероприятий по повышению качества действующих образовательных программ (План мероприятий прилагается)

26) **20.10.2021г.** - встреча с работодателями по направлению подготовки 041 Бизнес и управление, принял участие 1 работодатель, 8 ППС из других ОВПО.

Тема:

1. Обсуждение актуальных научных тем, рекоменд. профильными министерствами для поступивших в магистратуру и докторантуру в 2021-2022 учебном году.

2. Проведение опроса для выявления мнения обучающихся, ППС, выпускников и работодателей о качестве действующих образовательных программ и определения востребованности кадров по ним.

3. Формирование плана мероприятий по повышению качества действующих образовательных программ.

В результате встречи принято решение:

1. Утверждены темы магистерских и докторских диссертаций для поступивших в магистратуру и докторантуру в 2021-2022 учебном году (Прилагаются).

2. Проведен опрос обучающихся, ППС, выпускников и работодателей (Аналитическая справка, анкеты прилагаются).

3. Разработан план мероприятий по повышению качества действующих образовательных программ (План мероприятий прилагается).

27) **12.10.2021г.** - встреча с работодателями по направлению подготовки 051 Биологические и смежные науки, приняли участие 11 работодателей, 15 ППС из других ОВПО.

Тема:

1. Обсуждение актуальных научных тем, рекоменд. профильными министерствами для поступивших в магистратуру и докторантуру в 2021-2022 учебном году.

2. Проведение опроса для выявления мнения обучающихся, ППС, выпускников и работодателей о качестве действующих образовательных программ и определения востребованности кадров по ним.

3. Формирование плана мероприятий по повышению качества действующих образовательных программ.

В результате встречи принято решение:

1. Утверждены темы магистерских и докторских диссертаций для поступивших в магистратуру и докторантуру в 2021-2022 учебном году (Прилагаются).
2. Проведен опрос обучающихся, ППС, выпускников и работодателей (Аналитическая справка, анкеты прилагаются).
3. Разработан план мероприятий по повышению качества действующих образовательных программ (План мероприятий прилагается).

28) **22.10.2021г.** - встреча с работодателями по направлению подготовки 052 Окружающая среда, приняли участие 12 работодателей, 4 ППС из других ОВПО.

Тема:

1. Обсуждение актуальных научных тем, рекоменд. профильными министерствами для поступивших в магистратуру и докторантуру в 2021-2022 учебном году.
2. Проведение опроса для выявления мнения обучающихся, ППС, выпускников и работодателей о качестве действующих образовательных программ и определения востребованности кадров по ним.
3. Формирование плана мероприятий по повышению качества действующих образовательных программ.

В результате встречи принято решение:

1. Утверждены темы магистерских и докторских диссертаций для поступивших в магистратуру и докторантуру в 2021-2022 учебном году (Прилагаются).
2. Проведен опрос обучающихся, ППС, выпускников и работодателей (Аналитическая справка, анкеты прилагаются).
3. Разработан план мероприятий по повышению качества действующих образовательных программ (План мероприятий прилагается).

29) **22.10.2021г.** - встреча с работодателями по направлению подготовки кадров 053 Физические и химические науки, приняли участие 8 работодателей, 10 ППС из других ОВПО.

Тема:

1. Обсуждение актуальных научных тем, рекоменд. профильными министерствами для поступивших в магистратуру и докторантуру в 2021-2022 учебном году.
2. Проведение опроса для выявления мнения обучающихся, ППС, выпускников и работодателей о качестве действующих образовательных программ и определения востребованности кадров по ним.
3. Формирование плана мероприятий по повышению качества действующих образовательных программ.

В результате встречи принято решение:

1. Утверждены темы магистерских и докторских диссертаций для поступивших в магистратуру и докторантуру в 2021-2022 учебном году (Прилагаются).
2. Проведен опрос обучающихся, ППС, выпускников и работодателей (Аналитическая справка, анкеты прилагаются).
3. Разработан план мероприятий по повышению качества действующих образовательных программ (План мероприятий прилагается).

30) **04.10.2021г.** - встреча с работодателями по направлению подготовки кадров 053 Физические и химические науки, приняли участие 3 работодателя, 15 ППС из других ОВПО.

Тема:

1. Обсуждение актуальных научных тем, рекоменд. профильными министерствами для поступивших в магистратуру и докторантуру в 2021-2022 учебном году.
2. Проведение опроса для выявления мнения обучающихся, ППС, выпускников и работодателей о качестве действующих образовательных программ и определения востребованности кадров по ним.
3. Формирование плана мероприятий по повышению качества действующих образовательных программ.

В результате встречи принято решение:

4. Утверждены темы магистерских и докторских диссертаций для поступивших в магистратуру и докторантуру в 2021-2022 учебном году (Прилагаются).

5. Проведен опрос обучающихся, ППС, выпускников и работодателей (Аналитическая справка, анкеты прилагаются).

6. Разработан план мероприятий по повышению качества действующих образовательных программ (План мероприятий прилагается).

31) **22.10.2021г.** встреча с работодателями по направлению подготовки кадров 054 Математика и статистика, приняли участие 9 работодателей, 4 ППС из других ОВПО.

Тема:

1. Обсуждение актуальных научных тем, рекоменд. профильными министерствами для поступивших в магистратуру и докторантуру в 2021-2022 учебном году.

2. Проведение опроса для выявления мнения обучающихся, ППС, выпускников и работодателей о качестве действующих образовательных программ и определения востребованности кадров по ним.

3. Формирование плана мероприятий по повышению качества действующих образовательных программ.

В результате встречи принято решение:

1. Утверждены темы магистерских и докторских диссертаций для поступивших в магистратуру и докторантуру в 2021-2022 учебном году (Прилагаются).

2. Проведен опрос обучающихся, ППС, выпускников и работодателей (Аналитическая справка, анкеты прилагаются).

3. Разработан план мероприятий по повышению качества действующих образовательных программ (План мероприятий прилагается).

32) **04.10.2021г.** встреча с работодателями по направлению подготовки 071 Инженерия и инженерное дело, приняли участие 5 работодателей, 8 ППС из других ОВПО.

Тема:

1. Обсуждение актуальных научных тем, рекоменд. профильными министерствами для поступивших в магистратуру и докторантуру в 2021-2022 учебном году.

2. Проведение опроса для выявления мнения обучающихся, ППС, выпускников и работодателей о качестве действующих образовательных программ и определения востребованности кадров по ним.

3. Формирование плана мероприятий по повышению качества действующих образовательных программ.

В результате встречи принято решение:

1. Утверждены темы магистерских и докторских диссертаций для поступивших в магистратуру и докторантуру в 2021-2022 учебном году (Прилагаются).

2. Проведен опрос обучающихся, ППС, выпускников и работодателей (Аналитическая справка, анкеты прилагаются).

3. Разработан план мероприятий по повышению качества действующих образовательных программ (План мероприятий прилагается).